ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»г.Калуги

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (МЭО)»

І этап — Подготовительный (Ноябрь- март 2022/2023 гг)

Цели:

- Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
- Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера

Планируемые результаты:

Педагоги должны понимать:

- Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая, креативная и естественно-научная грамотность»
 - Какие компетенции и умения входят в эти виды ФГ
 - Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями
 - Возможности своего предмета для формирования умений МГ, ЧГ, ЕНГ
 - Особенности заданий для формирования ФГ

Мероприятия

| | 000 |
|---|---|
| 1. Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ | 1. Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ |
| 2.Проведение серии городских практико- ориентированных семинаров для заместителей директора ОО по темам: «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Калуги) | 2. Проведение семинаров и других обучающих мероприятий по данным вопросам в образовательных организациях |
| 3. Организация участия педагогов MP в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ | 3. Обеспечение участия педагогов ООО в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ |
| 4. Организация работы ШМО и проведениезаседаний по следующим темам: «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся 5 и 6 классов» | 4. Определение методических тем для работы педагогов по проблемам ФГ • Методические темы могут быть связаны с формированием отдельной компетенции или отдельного умения какого-либо вида ФГ |

II этап — Диагностический (Январь-август, декабрь 2023 г.) *Цели*:

- Выявление затруднений педагогов при формировании ФГ
- Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной, креативной и читательской грамотности обучающихся 5 – 6 классов для выявления слабо сформированных умений

Мероприятия

| | 000 |
|--|---|
| 1. Разработка материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики | 1. Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО |
| 2. Сбор и анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной, креативной и читательской грамотности обучающихся 5 – 6 классов | 2. Организация диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ,КГ, ЕНГ у обучающихся 5—6 классов. Анализ результатов диагностики на уровне ООО |

III этап — Опытно- поисковый (Февраль- декабрь 2023 г)

Цели:

- Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ
- Организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ
- Выявление лучших педагогических практик

Мероприятия

| | 000 |
|--|---|
| 1.Организация работы по следующим | 1. Обеспечение участия педагогов в работе |
| направлениям: | МЭО по созданию картотеки заданий |
| Отбор учебных заданий практико- | практико-ориентированного характера |
| ориентированного характера задач по | |
| формированию МГ, ЕНГ, КГ и ЧГ | |
| обучающихся. Создание картотеки таких | |
| заданий. | |
| Взаимная экспертиза учебных заданий по | |
| формированию МГ, ЕНГ,КГ и ЧГ, | |
| разработанных педагогами | |

| 2. Создание и организация работы муниципальной наставнической команды по разработке проектных задач и внедрению их в образовательный процесс школы | 2. Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач | | |
|---|--|--|--|
| 3. Организация работы ГМО по обмену опытомприменения педагогами технологий, способов иприёмов работы, позволяющих формировать ФГ | 3. Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ: • организация работы проблемных и творческих групп • семинары, мастер-классы • отчётные мероприятия по методическим темам • образовательные сессии • иные мероприятия | | |
| 4. Организация и проведение в городского методического события «Марафон функциональной грамотности». (МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги) | 4. Обеспечение участия педагогов в городском методическом событии «Марафон функциональной грамотности». | | |
| 5.Проведение городских и региональных фестивалях открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | 5. Обеспечение участия педагогов в городских и региональных фестивалях открытых уроков, иметодическое сопровождение на уровне школы. | | |
| 6. Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | 6. Обеспечение участия педагогов в Педагогических мастерских | | |
| 7. Панорама успешных практик формирования ФГ | 7.Проведение семинара для ООО г.Калуги в рамках городских мероприятий по формирования ФГ. | | |
| 8. Разработка материалов для промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики. | 8. Организация промежуточной диагностикиуровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО | | |

| 9. Организация участия педагогов Калужской области в курсах повышения квалификации посвященных формированию ФГ | 9. Обеспечение участия педагогов. |
|--|------------------------------------|
| 10. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по теме формирования ФГ обучающихся (КГИРО) | 10. Обеспечение участия педагогов. |
| 11. Развитие сети региональных и всероссийских инновационных площадок по отработке формирования и оценки ФГ на базе ОО (КГИРО) | |

IV этап — Аналитико-обобщающий (Февраль- декабрь 2023 г.)

Цели:

- Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся
- Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ

Мероприятия

| | 000 |
|--|--|
| 1. Разработка материалов для итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов. | 1. Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО |
| 2. Выпуск сборников с обобщением опыта работы педагогов . по формированию ФГ: Сборник статей педагогов с описанием опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ Сборник проектных задач для начальной школы Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ,КГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования | 2. Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках ММС: • Не менее 3 статей с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ • Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ, КГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ) |

- 3. Создание и размещение на сайте МЭО и сайтах ООО лучших практик формирования $\Phi\Gamma$ обучающихся.
- 4. Распространение на городском и региональном уровнях, положительного опыта по формированию ФГобучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов
- 5. Промежуточный и ежегодный отчёт о работе инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»г.Калуги.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения «ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (МЭО)».

| № | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный | Примечания |
|------|--|---------------------------|--------------------------------------|--|
| п/п | паниснование мероприятии | Срок | Ответственный | (результат) |
| 1. | | | | (результат) |
| | I этап — Подготовительный | | , | |
| 1.1. | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики «общероссийской оценки по модели PISA» исследований качества подготовки обучающихся. | Ноябрь-декабрь 2022 г. | Директор, Зам.директора по УВР | Оформление заявки для присвоения статуса инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения |
| 1.2. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Январь 2023 г. | Директор, Зам.директора по УВР | Внутришкольный план работы |
| 1.3. | Подготовка приказа об организации работы по повышению ФГ обучающихся МБОУ «СОШ № 23»г.Калуги | Январь 2023 г. | Директор | Приказ |
| 1.4. | Подготовка приказа об организации работы в рамках деятельности инновационной площадки. | Январь 2023 г. | Директор | Приказ |
| 1.5. | Формирование баз данных: -педагогов, участвующих в формировании ФГ; -обучающихся в 5-11 классах | Январь 2023 | Зам.директора по УВР | Информированность педагогов, банк данных |
| 1.6. | Информирование педагогов о присвоении статуса инновационной площадки и о банке заданий для оценки ФГ разработанных «МЭО» на платформе ЦОК | В течение всего года | Директор, зам.директора по УВР | Педагогический совет |
| 1.7. | Формирование творческой группы педагогов МБОУ «СОШ №23»г.Калуги в апробации «Цифрового помощника МЭО». | Февраль 2023г. | Директор, зам.директора по УВР | Оформление и подача заявки для участия в апробации «Цифрового помощника МЭО». |
| 1.8. | Обеспечение обучения педагогов в практическом вебинаре «Инструменты ЦП МЭО для индивидуализации образовательного | Февраль2023г. | Творческая группа | Участие в практическом вебинарах «Инструменты ЦП |

| | процесса школьников.» | | педагогов. | МЭО для индивидуализации образовательного процесса школьников.» |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.9. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Февраль- апрель 2023 г. | Директор, зам.директора по ВР, кл.руководители | Родительские собрания |
| 1.10. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организациив сети Интернет | Февраль – март 2023 г. | Технический специалист | Раздел МЭО на официальном школьном сайте. |
| 1.11. | Информированность педагогов о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ, МЭО размещённых в информационнотелекоммуникационной сети | В течение всего года | Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО | Информирование педагогов |
| 1.12. | Информированность педагогов о публикациях и вебинарах, посвященных опыту работы по использованию цифровой образовательной среды МЭО | В течение всего года | Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, творческая группа | Информирование педагогов |
| 2. | II этап — Диагностический | | | |
| 2.1. | Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагоговпри формировании ФГ. | Январь 2023г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Анализ результатов диагностики на уровне ООО (аналитическая справка) |
| 2.2. | Организация диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х классов. | Февраль2023 г. | Педагоги по ФГ | Анализ результатов диагностики на уровне ООО (аналитическая справка) |
| 2.3. | Организация и участие в апробации «Цифрового помощника МЭО». | С 15 февраля по 15 апреля 2023 г. | Директор, зам.директора по УВР | Участие в апробации «Цифрового помощника МЭО» (1-е классы, 5-е классы, русский язык и обществознание в 10-11-х |

| | | | | классах). |
|-------|---|--------------------------|---|--|
| 2.4. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение всего года | Зам.директора по УВР | Отчёт о количестве педагогов |
| 2.5. | Презентация материалов по тематике: «Функциональная грамотность» | Июнь 2023 г. | Творческая группа педагогов | Методические материалы |
| 2.6. | Разработка модели организации функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Июнь-август 2023 г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, творческая группа | Концепция разработанной модели |
| 2.7. | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциоанльной грамотности. | Июнь-август 2023 г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, творческая группа | Технологические карты |
| 2.8. | Внесение изменений в программы педагогов и программы по внеурочной деятельности. | До 1.09 2023 г. | Заместители директора, руководители ШМО, педагоги | Скорректированные программы |
| 2.9. | Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагоговпри формировании ФГ. | Июнь и декабрь 2023г. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Анализ результатов диагностики на уровне ООО (аналитическая справка) |
| 2.10. | Организация сравнительной диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х классов после обучения с использованием заданий цифровой образовательной среды МЭО. | Май 2023 г. | Педагоги по ФГ | Анализ результатов диагностики на уровне ООО (аналитическая справка) |
| 3. | III этап — Опытно-поисковый | | | |
| 3.1 | Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ | В течение всего года | Администрация школы, педагогический коллектив | Повышение уровня информированности педагогов. |

| 3.2. | Проведение консультаций педагогических работников по | В течение всего года | Администрация | Повышение уровня |
|------|--|-----------------------|----------------------------|--|
| | вопросам формирования ФГ с кураторами центра «Сколково» | | школы, | информированности |
| | ООО «Мобильное Электронное Образование». | | педагогический | педагогов. |
| 3.3. | Обеспечение участия педагогов ООО в городских, региональных | В течение всего года | коллектив Администрация | Участие семинарах, |
| 3.3. | и Всероссийских (включая проводимых сотрудниками МЭО) | В течение весто года | иколы, | конференциях, вебинарах и |
| | семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме | | руководители | др.мероприятиях по теме |
| | формирования функциональной грамотности. | | ШМО. | формирования |
| | | | | функциональной грамотности |
| 3.4. | Проведение совещания с творческой группой педагогов | Февраль | Директор, | Информированность |
| | участвующих в апробации «Цифровой помощник МЭО». | | зам.директора по | педагогов 1-х, 5-х и 10-х |
| | | | УВР | классов |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2.5 | | . v 2022 | 7 | |
| 3.5. | Организация работы круглых столов по вопросам формирования функциональной грамотности. | Март- май 2023 г. | Руководители ШМО | Методическая поддержка |
| | функциональной грамотности. | | | педагогов по вопросам функциональной грамотности |
| | | | | с использованием цифровой |
| | | | | площадки МЭО |
| 3.6. | Организация внутришкольных открытых уроков наставников и | Март – май 2023 г. | Наставники, | Открытые внутришкольные |
| | молодых специалистов с моделью функциональной грамотности | | рук.ШМО | уроки. Аналитическая |
| 2.7 | на основе активизации межпредметных связей. | M 2022 | 2 | справка. |
| 3.7. | Заседания творческой группы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для | Март- октябрь 2023 | Зам.директора по УВР и ВР, | Корректировка дорожной карты, методические |
| | формирования функциональной грамотности с использованием | Γ. | руководители | рекомендации по реализации |
| | цифровой образовательной среды МЭО. | | ШМО, | плана. |
| | | | творческая | |
| | | | группа | |
| 3.8. | Совещания с руководителями ШМО. | Июнь и август 2023 | Зам.директора | Информированность |
| 2.0 | Towarywaywa pagayayya HIMO wa nanana 1 ana wa nanana | Г. | по УВР и ВР | педагогов. |
| 3.9. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности. | Июнь и август 2023 г. | Зам.директора по УВР и ВР, | Информированность педагогов. |
| | The state of the s | 1. | руководители | подагогов. |
| | | | ШМО, | |
| | | | творческая | |

| | | | группа | |
|-------|---|----------------------------|---|---|
| 3.10. | Посещение и анализ занятий по функциональной грамотности в целях оценки и подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся в 5-6 классах с использованием заданий цифровой образовательной среды МЭО. | Январь- декабрь 2023 г. | Администрация школы | Аналитическая справка |
| 3.11. | Внедрение в образовательный процесс разработанные материалы из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Сентябрь – декабрь 2023 г. | Администрация школы, педагоги, обучающиеся | Организация образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана. |
| 3.12. | Обеспечение участия и методическогосопровождения педагогов в городских конкурсах методических разработок по формированию функциональной грамотности с использованием заданий с цифровой образовательной среды МЭО. | В течение всего года. | Администрация школы, педагоги | Информированность педагогов города Калуга и повышение интереса к цифровой образовательной среде МЭО. |
| 3.13. | Обеспечение участия педагогов в городском методическом событии «Марафон функциональной грамотности». | 21-22 марта 2023 г. | Коллектив школы. | Повышение квалификации педагогов |
| 4. | IV этап - Аналитико-обобщающий | | | |
| 4.1. | Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности. | Май и декабрь 2023 г. | Администрация школы, педагогический коллектив | Анализ результатов диагностики на уровне ООО |
| 4.2. | Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках ММС. | В течение всего года | Администрация школы, педагогический коллектив | Старостенко В.Г. «Использование технологий развития критического мышления на уроках биологии, как одно из условий развития личности ребёнка». Методист. Федеральный научно-методический журнал. Повышение квалификации педагогов, информированность |
| 4.3. | Распространение на региональном уровне положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, | В течение всего года | Администрация школы, | Консультация ИП-21.02.2023 г. |

| | конференций, мастер-классов. | | педагогический коллектив | |
|------|--|------------------------------|--|---|
| 4.4. | Создание и размещение на сайте ММС и сайтах ООО – соисполнителей реестра лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся с использованием заданий цифровой образовательной среды МЭО. | В течение всего года | Администрация школы, педагогический коллектив | Повышение квалификации педагогов, информированность |
| 4.5. | Распространение на муниципальном и региональном уровнях положительного опыта, по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием заданий цифровой образовательной среды МЭО в формате семинаров, конференций, мастер-классов. | Сентябрь- декабрь 2023 г. | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся | Повышение квалификации педагогов, информированность |
| 4.6. | Промежуточный и ежегодный отчёт о работе инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»г.Калуги | Март, сентябрь 2023 г | Директор, зам директора по УВР | Информированность |